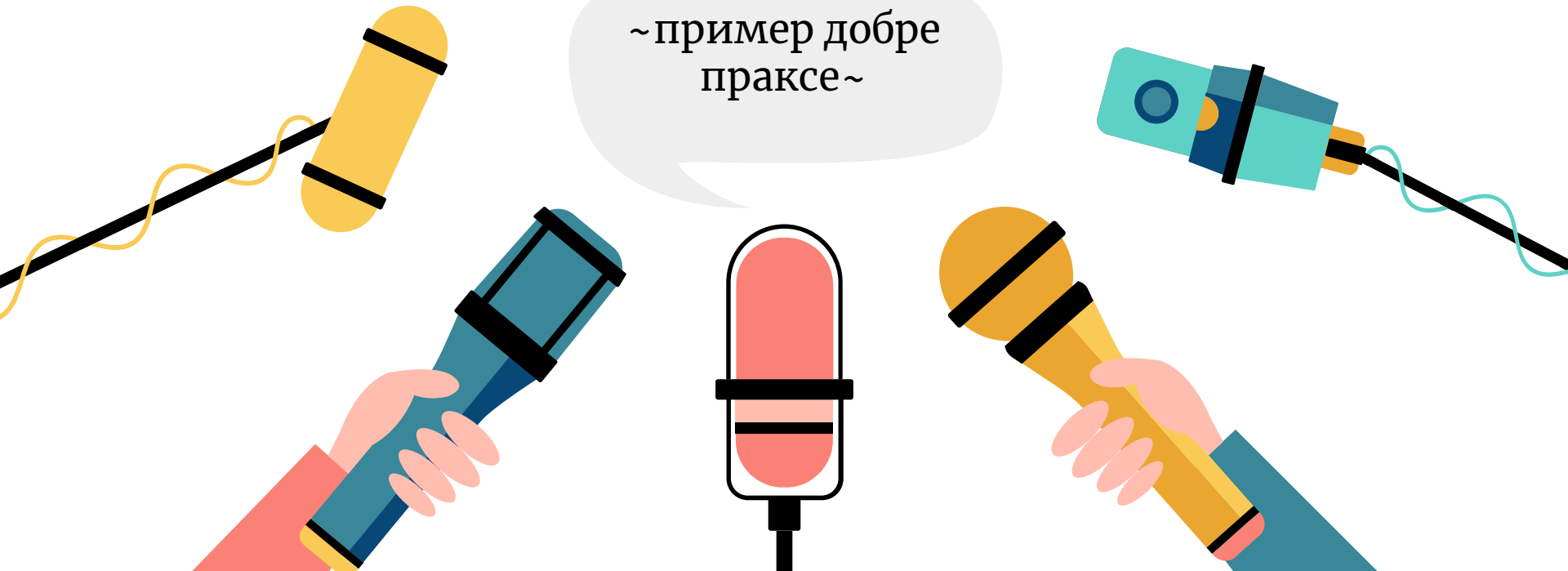


Пројекат „Медијска писменост“ (Савремена гимназија, Београд)

~ пример добре
праксе ~



О чему ће бити речи?



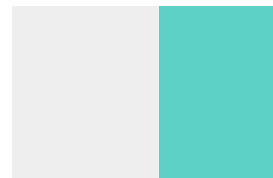
★ структура пројекта о примени концепата медијске писмености



★ изазови које овакавак пројекат носи



★ примери ученичких радова



Неколико речи о мени...

Чиме се бавим?

- Професорка српског језика и књижевности

- Од ове школске године предајем првој години изборни предмет *Језик, медији и култура*

Где радим?

Од 2016. радим у [Савременој гимназији](#) у Београду.

Приватна школа која нуди ученицима модерно окружење, употребу најсавременије технологије у настави и савремени приступ учењу.



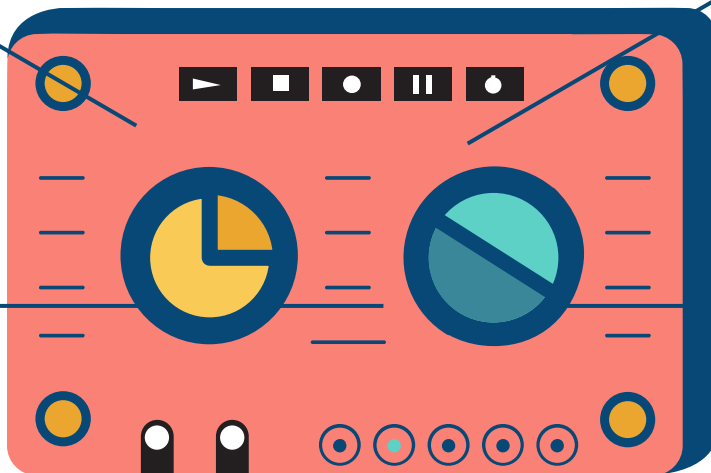
ПРОЈЕКАТ „МЕДИЈСКА ПИСМЕНОСТ”

ТЕМА

Анализирање различитог медијског садржаја користећи принципе медијске писмености

ТРАЈАЊЕ

Оквирно **пет недеља** (четири задатка, рок за сваки 10 дана)



ЦИЉ

Упознавање ученика са општим карактеристикама медијске писмености и **оснаживање да примењују** концепте медијске писмености у свакодневном животу

ИНСПИРАЦИЈА

Пројекат је био инспирисан материјалима које смо добили на онлајн радионици „Укључи кликер” у организацији **Едуактива**.

ЧЕТИРИ ФАЗЕ ПРОЈЕКТА

ЗАДАТАК 1

АНАЛИЗИРАЊЕ МЕДИЈСКОГ САДРЖАЈА
КОРИСТЕЊИ 5 ОСНОВНИХ ПРИНЦИПА
МЕДИЈСКЕ ПИСМЕНОСТИ



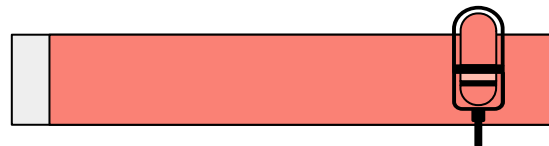
ЗАДАТАК 2

АНАЛИЗИРАЊЕ „КЛИКБЕЈТ” НАСЛОВА



ЗАДАТАК 3

ПРИКАЗ ИСТЕ ВЕСТИ НА РАЗЛИЧИТЕ
НАЧИНЕ или АНАЛИЗА ИСТЕ ВЕСТИ У
РАЗЛИЧИТИМ МЕДИЈИМА



ЗАДАТАК 4

ПРАВЉЕЊЕ БРОШУРЕ О МЕДИЈСКОЈ
ПИСМЕНОСТИ



ПРИПРЕМА ЗА ПРОЈЕКАТ



Критеријуми оцењивања-зашто су важни?



- Ученици су одмах упознати са тиме шта се од њих очекује
- Оцењивање доживе мање субјективно
- Умногome олакшавају процес оцењивања наставнику
- Смањује се број примедби као што су: „ нисам знао да то тако треба’’, „зашто мања оцена због правописа’’ и сл.

Још неке напомене...

Први задатак су радили **ИНДИВИДУАЛНО**, а остале **ГРУПНО**. Разлог за то је био да им покажем да **самостално могу и треба да анализирају било који медијски садржај и да стекну навик у да те принципе примењују у свакодневном животу.**

Оцена је изведена као **збир оцена за сва четири задатка**, а све оцене су биле уписане у табелу која је подељена са њима.

Имали су слободу да **бирају медијски садржај који ће анализирати**, а задатке су радили вођени питањима у упутствима.



ИЗАЗОВИ



Подела на групе

Поштовање рокова и
захтева задатака

Рад на пројекту у онлајн
окружењу и праћење
напретка

1

2

3

Примери брошура о медијској писмености



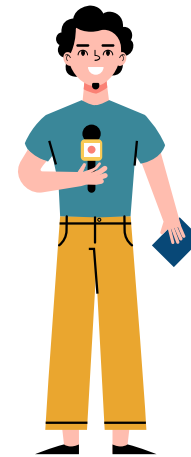
Пример 1



Пример 2

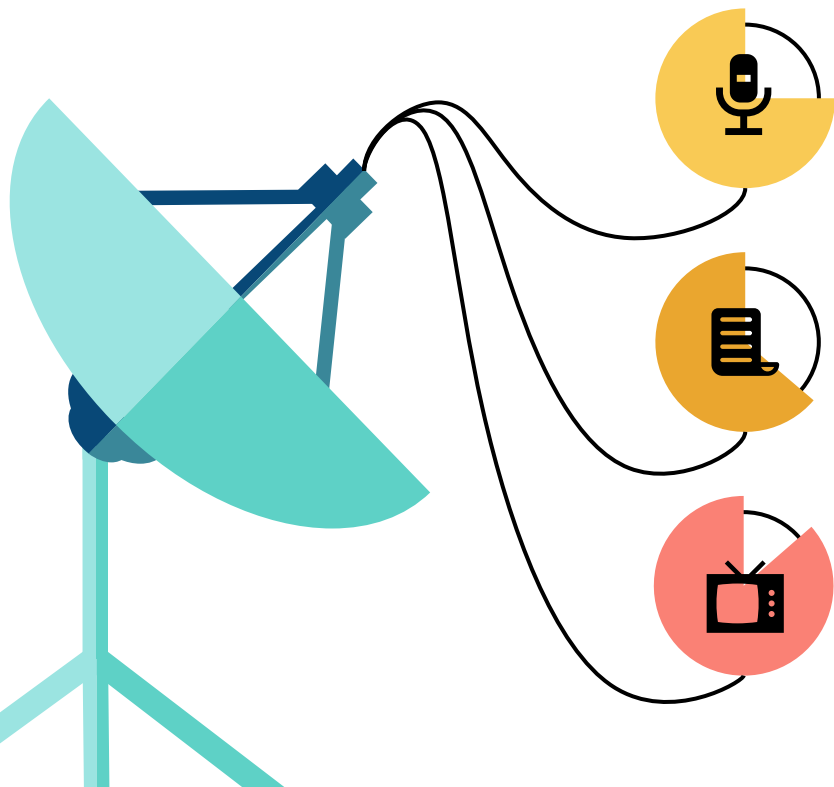


Пример 3



Пример 4

О пројекту смо написали и вест



На школском сајту се налази вест о овом пројекту, заједно са утисцима ученика и примерима одабраних брошура.

[Линк ка вести](#)

Утисци ученика

Овај пројекат у вези са медијском писменошћу је убедљиво један од најзанимљивијих, ако не и најзанимљивији пројекат на ком смо до сада радиле. Сматрамо да је од велике важности да будемо медијски писмени...

40



Приликом задатака које су постављали пред нас врло лепо смо се забавили. Посебно бисмо захвалили професорки Зорани Путниковић, која је током трајања пројекта увек била доступна и отворена за наша питања, сугестије и молбе. Наша група је изврсно сарађивала и заједно чинила вансеријски тим. Осећамо се почаствовано што смо имали прилику да учествујемо у овом пројекту.

87



Овај пројекат нам је скренуо пажњу да информацијама које срећемо у медијима приступамо са посебном пажњом тиме што их нећемо узимати „здроаво за готово“.

126



Кад сведемо рачуне...

Ученицима је овакав рад по фазама био мање напоран зато што су у питању били краћи задаци који им нису одузимали пуно времена



Допало им се то што су могли да бирају сами садржај

Научили су како се раде пројектни задаци

На чему тренутно радимо?



У току је пројекат „Деконструкција
реклама”

Ученици анализирају постере, билборде,
рекламне спотове, а баве се и
идентификовањем стереотипа у
рекламама

Како је пројекат о медијској
писмености утицао на овај о
рекламама?

Већ су упознати са начином рада; много
мање недоумица имају; већина радова је
заиста одлична, одговори аргументовани,
правописно и граматички исправни

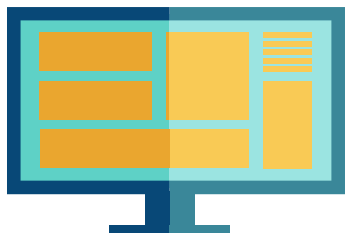
Контакт



Уколико имате предлог за сарадњу или вас интересује нешто више о пројекту, можете ми писати на:



zorana.putnikovic@savremena-gimnazija.edu.rs



www.linkedin.com/in/zoranaputnikovic